

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б2.О.01(У)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Разработчик (и):

Тропникова Н.Л.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень,
звание

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД-3УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-4 УК-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	- основы управления саморазвитием	- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;	- принципами образования в течение всей жизни;
ОПК-1.Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1. Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории ИД-2 ОПК-1. Формулирует выводы, делает заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-1. Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений	- основы экономической, организационной и управленческой теории;	- решать профессиональные задачи в области управления;	- знаниями функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории.

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИД-1опк-2. Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа данных, критериями их выбора ИД-2 опк-2. Владеет подробными алгоритмами использования факторного и кластерного анализа данных ИД-3 ОПК-2 Применяет на практике методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем</p>	<p>- методы сбора, обработки и анализа данных;</p>	<p>- решать современные управленческие задачи;</p>	<p>- современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеет навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации ИД-2 опк-5 Умеет использовать на практике современные методы обработки больших данных в сложных экономических системах ИД-3 опк-5 Применяет методы, технологии и инструменты интеллектуального анализа разнородных сложно структурированных данных большого объема</p>	<p>- принципы использования современных информационных технологий;</p>	<p>- использовать современные информационные технологии и программные средства;</p>	<p>- навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств.</p>

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по правилам охраны труда и по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику 	УК-6	- тестовые задания по правилам охраны труда и по технике безопасности;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p>Этап 2: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания на практику: 1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования». 2. Аналитическая справка «Определение предпринимательской идеи. Оценка рынка». 3. Аналитическая справка «Управление ресурсами логистического проекта». 	ОПК-1, ОПК-2	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	ОПК-5	- вопросы к защите отчета по практике.	Отчет по практике Результаты текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо/7</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно/5</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно/0-3</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования».
2. Аналитическая справка «Определение предпринимательской идеи. Оценка рынка».
3. Аналитическая справка «Управление ресурсами логистического проекта».

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Актуальность выбранной предметной области исследования обоснована в полном объеме; определена и обоснована предпринимательская идея, разработаны проектные предложения, оценены ресурсы логистического проекта и его эффективность..
<i>Хорошо/7</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно/5</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно/0-3</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Почему выбрана данная тема исследования?
2. Охарактеризуйте предмет исследования.
3. Какие методы исследования были использованы при написании аналитических справок по учебной практике?
4. Выбор информационных источников для исследования
5. Обоснование необходимости определенной предпринимательской деятельности в соответствии с выбранной темой
6. Методы анализа предметной области исследования: SWOT-анализ, PEST-анализ и другие.
7. Разработка проектных предложений по развитию предпринимательской идеи.
8. Характеристика ресурсов логистического проекта
9. Оценка экономической эффективности проекта.
10. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.